



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETECALA

INSUMOS PARA EL INFORME DE ACTIVIDADES DEL RECTOR

DIRECTORIO

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Rector

Mtra. Fabiola Álvarez Velasco

Secretaria General

Dr. José Mario Ordóñez Palacios

Secretario Académico

Dr. Álvaro Zamudio Lara

Coordinador General de Planeación y Administración

MSC. Miriam Tapia Domínguez

Directora Interina

Por una Humanidad Culta
Una Universidad de Excelencia



Una universidad de excelencia

RECTORÍA
2017-2023



PRESENTACIÓN

La Escuela de Estudios Superiores de Tetecala (EEST) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, es una institución pública que cumple con la misión de formar profesionistas competentes, y capaces de transformar su realidad para propiciar el cambio y el progreso de la educación superior y de la sociedad; en este sentido, la EEST ha contribuido con la sociedad en preparar a los futuros profesionistas para el área de la salud, como Licenciados en Enfermería y Nutrición.

Las funciones sustantivas se vinculan al cuidado de la salud, lo que hace necesario mantener un compromiso con la calidad e innovación del proceso educativo, apegado al Plan Institucional de Desarrollo vigente.



MISIÓN

La Misión de la Escuela de Estudios Superiores de Tetecala es formar profesionales en Enfermería, Médico Cirujano Rural y Nutrición que proporcionen al individuo, familia y comunidad una atención humanística, integral y científica con calidad profesional, de carácter competitivo, ético, crítico y analítico, asumiendo el compromiso a nivel local, regional, nacional e internacional.

VISIÓN

Al 2022 la Escuela de Estudios Superiores de Tetecala de la UAEM se proyecta como líder a nivel regional, nacional e internacional en la formación de Licenciados en Enfermería, Médico Cirujano Rural y Nutrición con carácter competente, consolidando redes de investigación, movilidad estudiantil y docente, con programas educativos acreditados

Los valores que distinguen a la Escuela de Estudios Superiores de Tetecala son: Honestidad, respeto, lealtad, trabajo en equipo, responsabilidad, disciplina, calidad, innovación y aprendizaje.



ANTECEDENTES

La Escuela de Estudios Superiores de Tetecala dirigida por la MSC. Miriam Tapia Domínguez inició sus actividades el día lunes 08 de agosto de 2016 como Sede Regional Tetecala en las instalaciones de la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, con las Licenciaturas en Enfermería y Nutrición; debido a que el claustro se encontraba en la etapa final de su construcción. Fue entonces que a través del director interino, el Biol. Ernesto Enrique Parra Solís, se dieron las facilidades para hacer uso de la EESM, para iniciar el periodo agosto-diciembre 2016. Dos semanas después, el día lunes 22 de agosto de 2016 se abrieron por primera vez las puertas de esta Unidad Académica en el municipio de Tetecala para los alumnos, maestros y administrativos. Posteriormente en el periodo escolar enero-junio 2017 se incorpora a esta unidad académica la Lic. en Médico Cirujano Rural.

El día 09 de diciembre de 2016 el H. Consejo Universitario de la UAEM nombro a la Sede Regional Tetecala “ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETECALA”; y al mismo tiempo a la coordinadora MSC. Miriam Tapa Domínguez como “DIRECTORA INTERINA.

El día 12 de junio 2017 se presentaron a los estudiantes de las licenciaturas en enfermería y nutrición los nuevos programas educativos que se implementarían en agosto 2017.

A lo largo de estos dos años se han realizado actividades académicas, culturales, deportivas y sociales de talla local, nacional e internacional lideradas por la Mtra. Miriam, mismas que han permitido integrar a toda la comunidad estudiantil, docentes y administrativos que conforman esta digna unidad académica.



POSICIONAMIENTOS

POSICIONAMIENTO EXTERNO

En la actualidad, las nuevas tendencias, los avances en las disciplinas, los nuevos modelos educativos y la formación integral del estudiante; son los aspectos clave para poder enfrentar los retos sociales, económicos y culturales que vivimos en este siglo. Por ello la Educación Superior debe renovar, fortalecer y ampliar su cobertura, para dar respuesta a las necesidades y demandas sociales.

La EEST trabaja en mejorar el nivel educativo para fortalecer el aprendizaje del profesional en formación, mismo que será competente para insertarse al mercado laboral y capaz de enfrentar nuevos retos, comprometiéndose con la comunidad, el medio ambiente y el respeto a la diversidad cultural; a través de actividades, eventos y programas en colaboración con instituciones de salud y educativas, que a continuación se mencionan:

- En colaboración con la Secretaria de Salud, la EEST ha iniciado el trabajo conjunto para implementar las actividades que le otorgarán la distinción como “*Escuela Libre de Humo de Tabaco*”. De la misma manera para ser reconocida como “*Escuela Aliada por un Morelos Libre de Tuberculosis*”.
- Se llevó a cabo la capacitación para profesionales de la salud en relación al PROYECTO WDF: Programa de Educación en Diabetes de la Asociación Mexicana de Diabetes de la República Mexicana y la Asociación Mexicana de Diabetes en Morelos A.C.
- Instalación de un módulo de diabetes para brindar orientación en alimentación saludable, actividad física, tratamiento farmacológico, automonitoreo, reducción de riesgos, adaptación psicosocial y los retos cotidianos a las comunidades.
- Implementación del Centro de Atención Integral Tetecala (CAIT) para brindar consulta médica general, intervención de enfermería, valoración y tratamiento nutricional.



- Participación en Ferias de Salud en las comunidades del municipio de Tetecala, Coatlán del Río y Mazatepec, que han permitido el acercamiento de la comunidad universitaria a las familias de estos municipios.

Dentro de los logros obtenidos en esta administración está el incremento de matrícula y personal académico. En este sentido durante el ciclo escolar actual en el PE de la Licenciatura en Enfermería se cuenta con **66** alumnos, en la Licenciatura en Nutrición son **58** alumnos y en la Licenciatura en Médico Cirujano Rural son **84** alumnos. La EEST cuenta con un total de **208** alumnos respectivamente.

Por otro lado, cuenta con una planta docente de 31 profesores, distribuyéndose de la siguiente forma: de la plantilla base, 10 de los 31 catedráticos dan clases a los estudiantes de la licenciatura en Médico Cirujano Rural, de esta plantilla, 21 son catedráticos de la licenciatura en enfermería y 12 de estos catedráticos pertenecen a la planta docente de la licenciatura en Nutrición.

Al término del 2017 cuenta la escuela con 4 plazas de tiempo completo, asignadas a la licenciatura en Médico Cirujano Rural, de la planta docente en enfermería 21 cuentan con el grado de licenciatura, 11 tienen grado de maestría y 2 cuentan con estudios pos técnicos. Con respecto a la licenciatura en nutrición, 12 catedráticos cuentan con grado de licenciatura, 5 de ellos cuentan con grado de maestría y 1 de ellos con grado de Doctorado. Por último, con respecto a la licenciatura de medicina, de los 10 catedráticos, 10 cuentan con grado de licenciatura, 5 cuentan con especialidades médicas, y 5 con grados de maestría.



EDUCACIÓN CONTINUA

El día 16 de septiembre de 2016 la Comunidad Estudiantil, docentes y la administración de esta unidad académica participaron en el desfile que Conmemora el aniversario de la Independencia Mexicana.

El día 03 de octubre de 2016 los estudiantes y docentes participaron en una Feria de Salud, instalada en la Plaza de armas de la cd. De Cuernavaca, brindando atención y orientación como toma de Signos vitales, Somatometria, conocimiento del plato del buen comer y la jarra del buen beber.

El día 14 de octubre de 2016 los estudiantes y docentes de la licenciatura de nutrición brindaron información sobre alimentación saludable a estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica Núm. 8 de Tetecala, Morelos.

El día 27 de octubre se llevó a cabo la 1er FERIA DE LA SALUD en el municipio de Tetecala y el 1er concurso artístico en conmemoración al día mundial de la alimentación, en donde participaron instituciones educativas de educación básica, media superior y superior del municipio de Tetecala.

El día 31 de octubre se llevó a cabo un concurso de ofrendas dentro de la sede regional, en donde participaron alumnos y docentes, con la finalidad de fomentar la integración de toda la comunidad universitaria que alberga esta UA.

El día 20 de noviembre de 2016 alumnos de la Escuela participan en la Conmemoración del aniversario de la Revolución Mexicana.

El día 24 febrero de 2017 se participó en el desfile conmemorativo día de la bandera, en el municipio de Tetecala, Mor.



El día 30 de marzo de 2017 se llevó a cabo una FERIA DE SALUD en el municipio de Coatlán del Río en colaboración con el ayuntamiento, aquí participaron alumnos de las 3 licenciaturas y docentes de esta UA, en dónde instalaron módulos de atención, orientación y educación en salud.

El día 05 de junio la presidenta municipal de Tetecala hace entrega de 10 computadoras para habilitar el centro de cómputo de este plantel.

El día 17 de enero de 2018 la EEST participó en una reunión de trabajo organizada por la FEDERACIÓN MEXICANA DE DIABETES A.C., con el tema “Trabajando por un mejor Morelos 2018”.

El día 15 de marzo de 2018 estudiantes de la licenciatura en enfermería impartieron una plática de higiene personal dirigida a padres de familia de los alumnos del Centro de Atención Múltiple No. 5 del municipio de Tetecala, Morelos.



POSICIONAMIENTO INTERNO

La Escuela de Estudios Superiores de Tetecala se ha posicionado en estos dos años a través de la gestión de recursos financieros y materiales que han sido necesarios para la formación de los alumnos, la actualización del personal académico y la capacitación del personal administrativo y de confianza, fortaleciendo así, su estructura interna.

Uno de los objetivos principales de esta unidad académica, es reforzar las condiciones necesarias que le permitan generar un ambiente adecuado durante el proceso de enseñanza- aprendizaje, en torno al desarrollo de actividades científicas, académicas, culturales y sociales, que a continuación me permito mencionar:

- Organización del Primer Congreso Internacional de las Ciencias de la Salud, Foros conmemorativos a cada PE, Jornadas Académicas y Cursos – Taller que abonan a la actualización y capacitación de los alumnos y docentes.
- Diplomado con estancia Internacional en la Universidad del Norte de Barranquilla, Colombia dirigido a profesionales de la salud, mismo que permitió el establecimiento de un vínculo entre universidades, para iniciar en un futuro la movilidad estudiantil y docente.
- Con la participación del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2018 (PFCE), se presupuestó acervo bibliográfico para la Licenciatura en Enfermería y Nutrición que permitirá el desarrollo de los contenidos temáticos de las unidades de aprendizaje, la consulta de alumnos para realizar trabajos e investigación.
- Dentro de las gestiones que permitirá el PFCE, será la compra de equipo, material y recursos didácticos para el equipamiento de los diversos laboratorios que debe tener cada PE.
- Desde el inicio de esta administración, la actualización docente ha sido una de las prioridades académicas para el fortalecimiento del quehacer docente. Se han



llevado a cabo cursos de competencias docentes que han permitido establecer para el próximo periodo escolar el primer Diplomado en Competencias Docentes.

- Se dio inicio al diseño del Plan de Acción Tutorial (PAT), que permitirá disminuir la deserción estudiantil, el rezago educativo y el índice de reprobación, a través de la participación de los docentes de tiempo completo y parcial.

EDUCACIÓN CONTINUA

El día 12 de agosto de 2016 los alumnos y docentes participaron en la CARRERA DE CONVIVENCIA POR LA FAMILIA “COLOR RUN” organizada por la EESM, en dónde se logró una gran integración social entre unidades académicas y con la misma comunidad de Mazatepec.

El día 26 de agosto de 2016 se llevó a cabo el CURSO TALLER DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA impartido por el Dr. Mario Ávila Sánchez de la Habana Cuba, en coordinación con la EESMazatepec y Facultad de Enfermería.

El día 30 de agosto de 2016 se llevó a cabo la ponencia ATENCION PRIMARIA DE LA SALUD dirigida a alumnos de la licenciatura en enfermería y nutrición impartido por el Dr. Mario Ávila Sánchez de la Habana Cuba, en la Escuela de Estudios Superiores de Tetecala.

Los días 18 y 19 de octubre de 2016 se impartió el CURSO TALLER DE INVESTIGACIÓN, por la Dra. Yaquelin Exposito Concepción, quien fue una invitada de la Universidad del Norte de Barranquilla, Colombia.

El día 12 de noviembre de 2016 se inició el Curso Taller en Urgencias Médicas, impartido a los alumnos de esta escuela y de otras unidades académicas.



El día 11 de enero de 2017 se llevó a cabo el CURSO DE COMPETENCIAS DOCENTES para el fortalecimiento de nuestros académicos.

El día 01 de febrero de 2017 inicia el DIPLOMADO DE CUIDADOS PALIATIVOS DOMICILIARIOS, culminando el día 28 de abril del presente año. Este diplomado contó con una estancia comunitaria de una semana en la ciudad de Barranquilla, Colombia. Fue organizado con colaboración con la Universidad del Norte.

El día 30 de abril de 2017 se llevó a cabo el foro bases conceptuales de enfermería comunitaria en dónde participaron alumnos y docentes de la EEST, de la Facultad de Enfermería y de otras instituciones educativas y de salud para abordar temas relacionados con las comunidades, salud pública y enfermería comunitaria.

El día 05 de mayo de 2017 se llevó a cabo en el auditorio municipal de Tetecala el 1er Foro “ACERCAMIENTO A LA MEDICINA RURAL” en coordinación con la EESAxochiapan.

El día 08 de junio 2017 se llevó a cabo el CURSO TALLER EN ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA en dónde participaron los alumnos de la Lic. en Enfermería de la EEST.

El día 27 de junio de 2017 se llevó a cabo el 1er Curso Taller de Alimentación correcta para una vida saludable, impartido por la maestra en ciencias en nutrición, en dónde participaron alumnos y docentes de la EEST, así como personal de salud de diferentes instituciones.

Del 08 al 10 de agosto de 2017 se llevó a cabo el CURSO TALLER DE COMPETENCIAS DOCENTES impartido por la Dra. Claudia Zapata Nieto con la finalidad de brindar herramientas al docente para la formación de nuestros estudiantes.



Los días 24 y 25 de agosto de 2017 se llevó a cabo el 1er Foro de Nutrición Comunitaria: Retos y Compromisos para la Prevención, en dónde participaron alumnos y docentes de la EEST, la EESM y de la Facultad de Enfermería, se contó con la participación de ponentes expertos en el área del INSP, Secretaria de Salud y del Hospital del Niño, en dónde impartieron ponencias como Lactancia Materna y El Papel del Nutriólogo en la Promoción de Entornos Saludables...

El día 14 de septiembre de 2017 se festejó una tarde mexicana para los alumnos y docentes de la EEST, para cultivar la integración social y fortalecer las relaciones interpersonales.

Del 06 al 10 de noviembre de 2017 se llevó a cabo el 2do CURSO TALLER DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE "EL CAMBIO EMPIEZA POR TI" impartido por la MSCN. Sandra Elizabeth León Estrada, con el objetivo de conocer estrategias para adquirir una vida saludable.

El día 27 de noviembre de 2017 se impartió a los alumnos de la Lic. en Médico Cirujano Rural en curso en SOPORTE VITAL BÁSICO correspondiente a la formación académica marcada en su programa educativo.

Del 29 de noviembre al 01 de diciembre de 2017 la EEST fue sede y organizadora del V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA y el 1er CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD, en coordinación con la EESM y Facultad de Enfermería, llevado a cabo en la Hacienda de la Luz, de Tetecala. Se contó con la participación de ponentes nacionales e internacionales. Asistieron alumnos, docentes, personal de salud de diferentes disciplinas.



El día 29 de enero de 2018 la EEST llevó a cabo las 1eras. JORNADAS ACADÉMICAS DE NUTRICIÓN: “EL PAPEL DEL NUTRIÓLOGO EN LA COMUNIDAD”, en conmemoración del día del nutriólogo, en dónde se contó con ponentes del INSP, Secretaría de Salud y Docentes de la Lic. en nutrición de la EEST. Al final del evento se ofreció un festejo conmemorativo.

El día 22 de marzo de 2018 se llevó a cabo el segundo foro bases conceptuales de enfermería comunitaria en dónde participaron alumnos y docentes de la EEST de las licenciaturas en enfermería y en médico cirujano rural, además de estudiantes de la Facultad de Enfermería y de otras instituciones educativas y de salud.

Los días 16-17, 23-24 Y 26-27 de marzo de 2018 se impartió a los alumnos de la Lic. en Nutrición el CURSO EN SOPORTE VITAL BÁSICO, para capacitar a los alumnos en las técnicas y procedimientos regulados y estandarizados por la Asociación Americana del Corazón.

El día 12 de abril de 2018 se llevó a cabo una visita académica a Zacatlán de las Manzanas, Puebla; con los estudiantes de la 3 licenciaturas, docentes y personal de la administración. Esto para contribuir en el desarrollo de ciertas competencias académicas, el desarrollo de una sana integración social y la participación colectiva.

Los días 18 y 19 de abril de 2018 se llevó a cabo el 1er CURSO TALLER DE PLANES DE CUIDADO DE ENFERMERÍA, en dónde participaron como asistentes los docentes de la Lic. en enfermería para el fortalecimiento y actualización de los estándares requeridos para la práctica de enfermería.



El día 23 de abril al 31 mayo de 2018 los estudiantes de la licenciatura en enfermería inician las prácticas en el primer nivel de atención.

Los días 25 y 26 de abril de abril de 2018 se llevó a cabo el CURSO TALLER “DESARROLLANDO EL 3ero. Y 4to. PILAR DE LA EDUCACIÓN”, impartido por la Dra. Claudia Zapata Nieto y dirigido a los docentes de la EEST para su fortalecimiento en las nuevas competencias docentes y en beneficio de los estudiantes.

Los días 02 y 03 de mayo de 2018 se llevó a cabo la capacitación para profesionales de la salud en relación al PROYECTO WDF: PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN DIABETES EN LA ASOCIACIONE MEXICANA DE DIABETES DE LA REPUBLICA MEXICANA, con el objetivo “TOMANDO EL CONTROL DE MI DIABETES” a través de la instalación de un módulo de la Asociación Mexicana de Diabetes en Morelos A.C. en coordinación con la EEST, para brindar orientación en alimentación saludable, actividad física, tratamiento farmacológico, automonitoreo, reducción de riesgos, adaptación psicosocial y los retos cotidianos a las comunidades aledañas a la UA.

El día 08 de mayo se contó con la visita in situ del CEIFRHS de Enfermería, para evaluar los diferentes rubros en infraestructura, equipo y material, así como la estructura y organización del Programa Educativo.

El día 17 de mayo se llevaron a cabo las JORNADAS ACADÉMICAS POR EL DIA INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA, se contó con la asistencia de los alumnos de la Lic. en Enfermería y docentes de la EEST, alumnos y docentes del CBTIS 232 de Tetecala, así como de profesionales de diferentes instituciones de salud.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

El día 24 de mayo se llevó a cabo el 2do. FORO DE MEDICINA RURAL, dirigido a los estudiantes de la Lic. en Médico Cirujano Rural, docentes y profesionales de salud.

El día 25 de mayo en coordinación de la administración y docentes de la EEST se celebró el día del estudiante, para recordarles que ellos son la razón de ser y quienes le dan vida a nuestra universidad.

El día de hoy 01 de junio los estudiantes del cuarto semestre del programa educativo de la licenciatura en enfermería inician su práctica clínica en el Hospital General de Tetecala, "Dr. Rodolfo Becerril de la Paz".



COMPROMISO SOCIAL

La Escuela de Estudios Superiores de Tetecala tiene un amplio compromiso social con la población del Estado de Morelos, por esta razón plena dentro de sus actividades en los periodos escolares actividades dirigidas a las familias de las localidades colindantes con esta Unidad Académica con la finalidad de realizar actividades para la promoción y educación para la salud, teniendo como eje rector la prevención mediante al autocuidado, es decir, dar las herramientas al individuo para hacerse responsable de su propia salud, asimismo realizar intervenciones para la recuperación de la salud u canalizar a la población para recibir una atención de salud especializada. Las actividades dirigidas a la población son las siguientes:

- Ferias de salud
- Prácticas comunitarias
- Próximamente la implementación de módulos para el control de diabetes mellitus y el
- Centro de Atención Integral Tetecala (CAIT)

Cabe mencionar que la comunidad universitaria de la EEST acude al llamado para el auxilio de la población cuando se presentan desastres por fenómenos naturales, como el pasado sismo del 19 de septiembre de 2017, debido a las consecuencias producidas en distintos puntos del Estado de Morelos, se formaron brigadas conformadas por alumnos y docentes para salir y brindar apoyo a todas las familias afectadas de Tetecala, en dónde se coordinaron con personal del ayuntamiento, seguridad pública y personal militar.

El día 20 de septiembre la EEST sirvió como centro de acopio para brindar apoyo a las comunidades afectadas por el sismo del 19 de septiembre, recibiendo alimentos no perecederos, ropa, productos de higiene personal y limpieza, equipo y material hospitalario, así como medicamentos en diferentes presentaciones y vías de ministración.



Se brindó atención médica con apoyo de médicos especialistas en ginecología, pediatría, cirugía general, medicina interna y psicología, esto de manera gratuita al municipio de Tetecala y municipios aledaños.

El cuerpo administrativo, docente y alumnos de la EEST integraron brigadas de apoyo para salir a las comunidades más afectadas por el sismo, llevando atención médica, alimentos, productos de higiene y limpieza, así como medicamentos.

Se recibió en la EEST a una brigada conformada por el gobierno del estado de Chihuahua, la Clínica de Francia de Chihuahua y Protección Civil del edo. De Chihuahua, quienes llegaron con donación de medicamentos, ropa, cobijas, casas de campaña, bolsas de dormir, alimentos, material y equipo de curación, para apoyar a las familias morelenses.



OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA

La Escuela de Estudios Superiores de Tetecala inició sus actividades ofertando dos programas educativos, la Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Nutrición, para el periodo agosto-diciembre 2016, el número de lugares para cada PE fue de 60 espacios, solicitándose para Enfermería 34 lugares y para Nutrición 39.

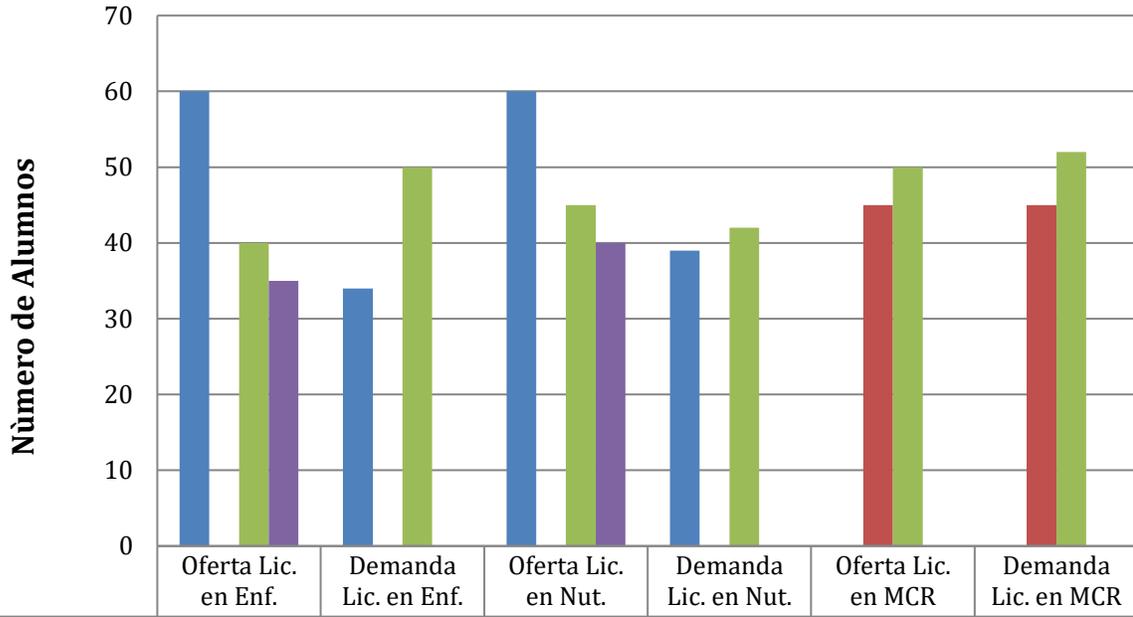
En el periodo enero-junio 2017 se incorpora un nuevo PE, el de la Licenciatura en Médico Cirujano Rural dónde se recibieron a 45 estudiantes.

Para el periodo agosto-diciembre 2017 se ofertaron 40 lugares para la Licenciatura en Enfermería, 50 para Médico Cirujano Rural y 45 para Nutrición. Debido a la alta demanda en este periodo y gracias a la aprobación de las autoridades universitarias, pudieron ingresar a Enfermería 50 estudiantes y 52 en Médico Cirujano Rural, finalmente en Nutrición ingresaron 42 estudiantes.

Para el periodo agosto-diciembre de 2018 la oferta educativa de la EEST es de 35 lugares para Enfermería y 40 para Nutrición.



Gráfico No. 1 Oferta y Demanda de la EEST



	Oferta Lic. en Enf.	Demanda Lic. en Enf.	Oferta Lic. en Nut.	Demanda Lic. en Nut.	Oferta Lic. en MCR	Demanda Lic. en MCR
Ago-Dic 2016	60	34	60	39	0	0
Ene-Jun 2017	0	0	0	0	45	45
Ago-Dic 2017	40	50	45	42	50	52
Ago-Dic 2018	35	0	40	0	0	0

Fuente: unidad local de Servicios Escolares



PROGRAMAS EDUCATIVOS CON VISIÓN DE CALIDAD

Los Programas de Estudios de licenciatura en Enfermería y Nutrición se encuentran en proceso de revisión por parte de las comisiones encargadas tanto a nivel técnico como a nivel de especialización y administrativo, como parte de la mejora continua y con el objetivo de dar cumplimiento a los requisitos de las diferentes entidades evaluadoras como el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE), o el Comité interinstitucional para la formación de recursos humanos en salud (CEIFRHS). Es importante mencionar que los planes de estudios se encuentran en proceso de reestructuración para que puedan ser aprobados por el H. Consejo Universitario para poder dar inicio en su instrumentación.

Cabe resaltar que tanto el Plan de Estudios de la Licenciatura en Médico Cirujano Rural, como el de Enfermería en este año fue evaluado por el comité interinstitucional para la formación de recursos humanos en salud, para evaluar los planes de estudio en los rubros de infraestructura, equipamiento y materiales, así como la estructura y organización de los programas educativos.



SEGURIDAD ESTUDIANTIL

En cumplimiento con el derecho de los estudiantes de estar cubierto con el servicio médico del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). La EEST ha realizado el proceso para dar de alta a los alumnos que no contaban con ninguna seguridad social o lo hayan solicitado.

De la licenciatura en enfermería del segundo semestre se tiene cubierto a 25 alumnos con IMSS y 10 con Seguro Popular.

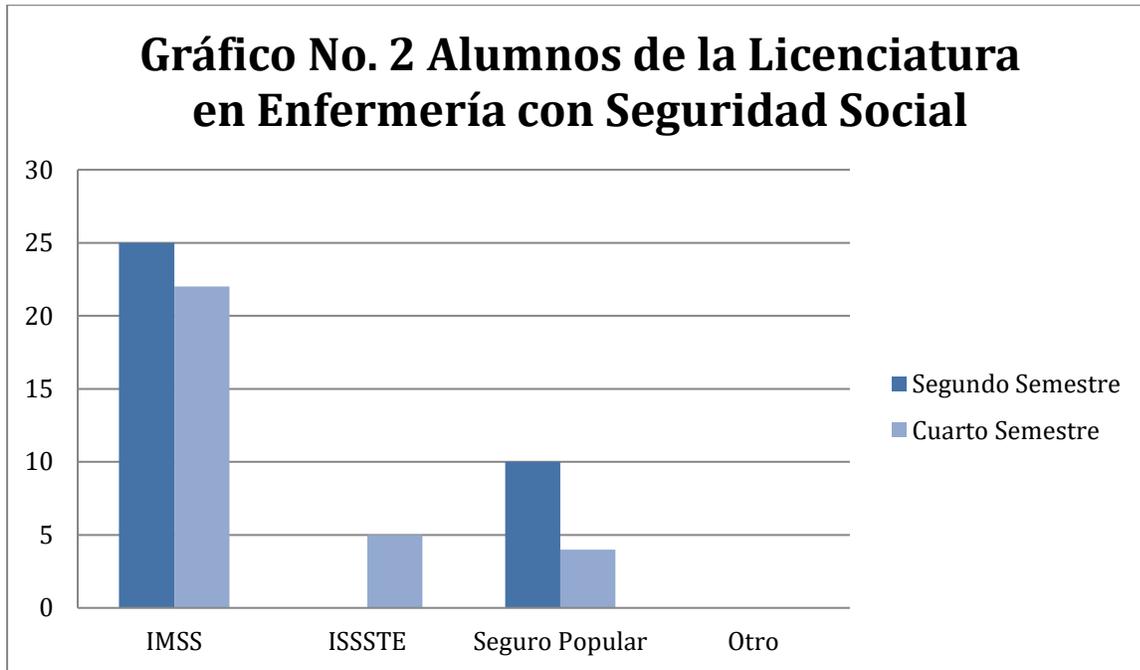
Del cuarto semestre del mismo programa educativo se tienen registrados a 22 en el IMSS, 5 DEL ISSSTE y 4 del Seguro Popular.

De la Licenciatura en Médico Cirujano Rural del segundo semestre hay 38 alumnos con IMSS, 3 registrados en el ISSSTE, un alumno con Seguro Popular y uno con ISSEMyM.

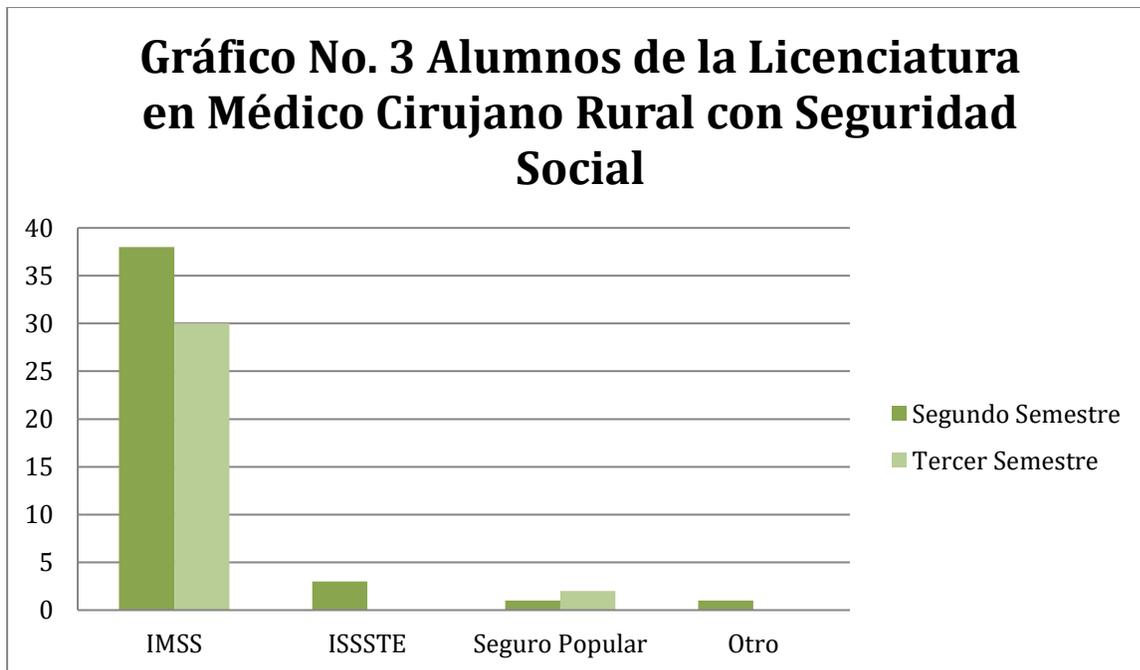
Respecto al tercer semestre de esta misma licenciatura hay 30 alumnos registrados en el IMSS y dos en el Seguro Popular.

El programa educativo de la Licenciatura en Nutrición del segundo semestre tiene a 25 alumnos protegidos con el IMSS y 9 con el Seguro Popular.

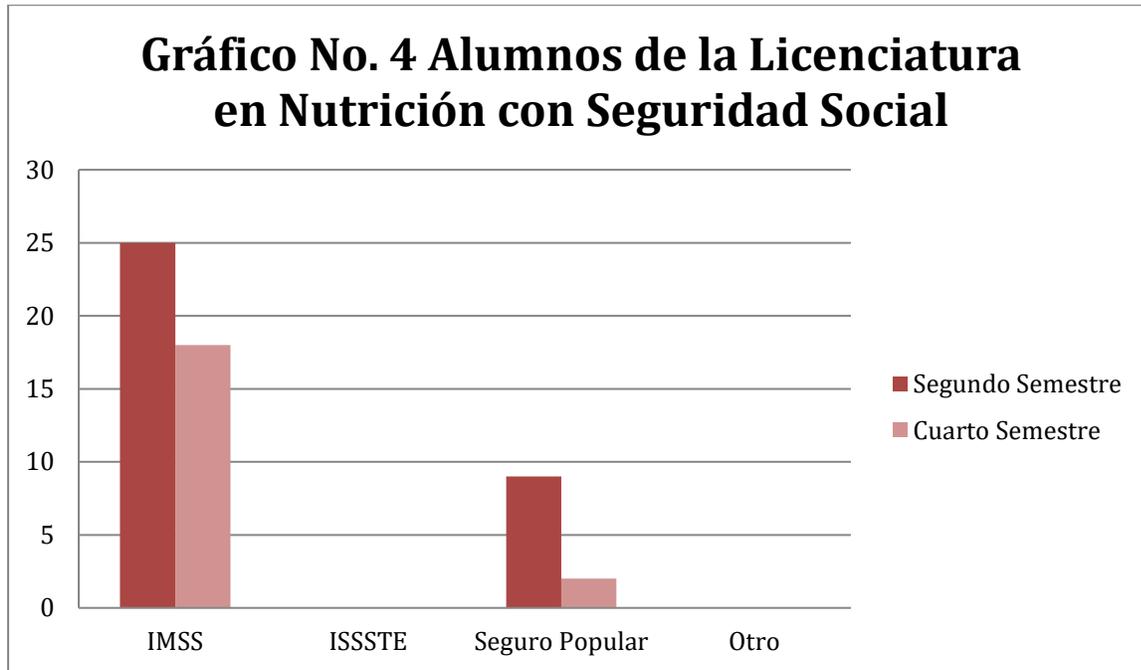
Del cuarto semestre de Nutrición están registrados ante el IMSS 18 alumnos y en el Seguro Popular dos estudiantes.



Fuente: departamento de Seguridad Estudiantil



Fuente: departamento de Seguridad Estudiantil



Fuente: departamento de Seguridad Estudiantil



BECAS

La Beca Inicia tu Carrera SEP-PROSPERA 2017-2018 está dirigida a estudiantes de nuevo ingreso que estén inscritos en una Institución educativa de nivel superior y que sean integrantes de familias beneficiarias de PROSPERA con el objetivo de fomentar en los estudiantes el acceso a los servicio de educación y continúen oportunamente con sus estudios en el tipo superior, evitando así la deserción escolar.

En la EEST se beneficiaron cuatro estudiantes que a continuación se enlistan:

Cuadro No. 1 Alumnos con la Beca Inicia tu Carrera SEP-PROSPERA 2017-2018

No.	NOMBRE COMPLETO DEL ALUMNO	MATRICULA	CARRERA
1	ALEJANDRA MARTINEZ FLORENTINO	10009342	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO RURAL
2	MARCO ANTONIO ALVAREZ GILES	10009359	LICENCIATURA EN NUTRICION
3	MARIA ELENA FLORES HERNANDEZ	10009365	LICENCIATURA EN NUTRICION
4	BRISEIDA NAVA RODRIGUEZ	10009376	LICENCIATURA EN NUTRICION

El Programa Beca Salario, es un apoyo que todo alumno del Estado de Morelos tiene derecho si se encuentra inscrito en alguna institución pública, útil para el desarrollo de los estudiantes, así como para y con la finalidad de evitar la deserción de los estudiantes de las Instituciones Educativas de escasos de recursos económicos y garantizando su trayecto escolar durante su formación académica.

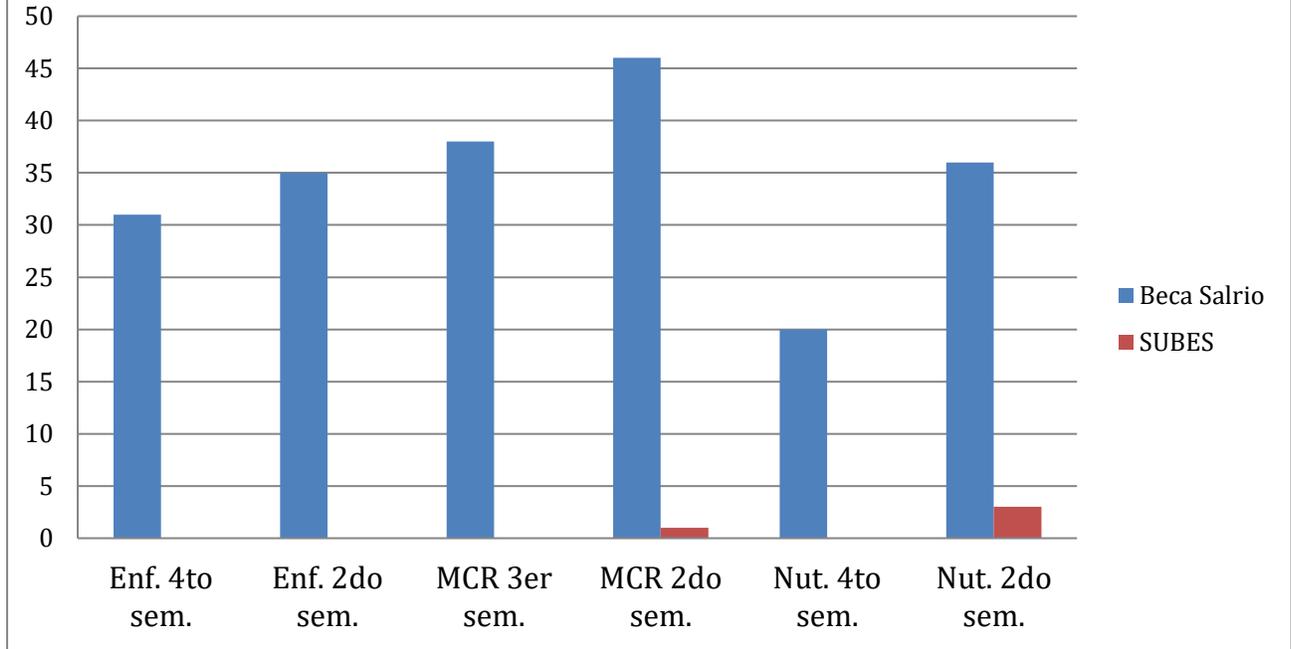
Hasta el momento en Licenciatura en Enfermería del cuarto semestre existen 31 estudiantes beneficiados por este programa y 35 alumnos del segundo semestre.

En la licenciatura de Médico Cirujano Rural se registraron en el tercer semestre 38 alumnos en este programa, respecto a los alumnos del segundo semestre de esta misma licenciatura se encuentran 46 alumnos beneficiados.

En la licenciatura en Nutrición del cuarto semestre hay un registro de 20 alumnos beneficiados por este programa y del segundo semestre 36 estudiantes.



**Gráfico No. 5 Alumnos con Beca Inicia tu Carrera SEP-PROSPERA
2017-2018 Beca Salario y Beca Inicia tu Carrera SEP-
PROSPERA 2017-2018**





FORMACIÓN INTEGRAL

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) ofrece programas institucionales que apoyan la formación integral del estudiante a lo largo de la carrera.

Los estudiantes de la Escuela de Estudios Superiores de Tetecala han realizado diversas actividades culturales, deportivas y de gestión ambiental. Además se tiene la autorización de llevar a cabo talleres de baile y deportivos con la finalidad de que los alumnos cuentan con espacios donde puedan desarrollarse de manera integral.

TUTORÍAS

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) define las tutorías como un proceso de acompañamiento de tipo personal y académico a lo largo del proceso formativo para mejorar el rendimiento académico, solucionar problemas escolares, desarrollar estrategias de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social. Es un eje de innovación educativa mediante el cual se objetiva la formación integral. A través de sus diferentes tipos de ejecución, permite coadyuvar en el proceso formativo de los estudiantes, no sólo en el ámbito profesional sino también en el personal y social, conforme a sus necesidades y requerimientos particulares dentro del contexto académico (UAEM, 2011).

En la Escuela de Estudios Superiores de Tetecala, desde que el alumno ingresa a la Escuela, se le asigna un tutor que es el responsable de este acompañamiento personal y académico. El tutor se reúne con sus tutorados al inicio, durante y al final del semestre. Se cuenta con 31 docentes tutores, atendiendo al total de la plantilla estudiantil en caso de requerirse y basado en la evidencia de servicios escolares que muestra los indicadores de reprobación y recursamiento. Se atiende a 208 tutorados, de la matrícula presencial, , arrojando el indicador de 6.7 tutorados por catedrático.



Sin embargo, no se contaba con un Plan de Acción Tutorial (PAT) en forma, por lo que en días pasados (23, 24 y 25 de Mayo del 2018), se llevó a cabo una capacitación titulada “*Diseño y Elaboración del Plan de Acción Tutorial*”, por parte de la Psicóloga Verónica Jiménez, encargada del programa de Tutorías de la UAEM, a la cual asistieron los responsables de la Escuela de Estudios Superiores de Tetecala que se encargarán de darle seguimiento a este aspecto tan importante en el proceso de enseñanza y formación integral del estudiante.

Para llevarlo a cabo, se realizó un diagnóstico de la situación actual de la unidad académica mediante un análisis FODA, además se consideraron los problemas más frecuentes que están afectando el desarrollo del estudiante, y/o que sean las causas probables de rezago y deserción escolar.

Como antecedentes, en el año 2016 la licenciatura en enfermería tuvo un ingreso de cincuenta alumnos, hasta el 2018, siete alumnos están dados de baja, lo que equivalente al 20%; la licenciatura en nutrición tuvo un ingreso de treinta y cuatro alumnos, hasta este mismo año, de los cuales dieciséis alumnos están dados de baja lo que equivale al 35%.

Por otra parte, en el año 2017 la licenciatura en enfermería tuvo un ingreso de cincuenta alumnos, hasta el 2018, de los cuales doce alumnos están dados de baja equivalente al 24%. De la licenciatura de médico cirujano rural (enero-julio) tuvo un ingreso de cuarenta y uno alumnos, hasta el año 2018, de los cuales dos alumnos están dados de baja equivalente al 5%; del periodo agosto-diciembre ingresaron cincuenta y cuatro alumnos, de los cuales siete están dados de baja equivalente al 13%; de la licenciatura de nutrición, ingresaron cuarenta y dos alumnos, cinco están dados de baja, lo que equivale al 12%. Encontrándose en resumen que de los 267 alumnos que se matricularon 49 alumnos se dieron de baja lo que equivale al 12% de abandono escolar.



Es por esto, que el objetivo del Plan de Acción Tutorial es:

- Fortalecer al estudiante de Licenciatura en el desarrollo de las competencias genéricas y específicas, tales como las habilidades intelectuales, actitudes y valores, durante su formación profesional, a través de estrategias y líneas de acción que permitan a los tutores contribuir de manera individual o grupal para evitar o disminuir la reprobación, el rezago escolar y la deserción.

Este Plan de Acción Tutorial se implementará a partir del periodo escolar agosto-diciembre 2018. Así mismo se trabajará en la capacitación con los docentes de la Unidad Académica para la elaboración del Programa Operativo de Tutorías (POT).



RECURSOS Y SERVICIOS

La Escuela de Estudios Superiores de Tetecala brinda servicios de información de calidad a toda la comunidad, la biblioteca de este organismo académico, alberga un acervo bibliográfico de más de 3000 títulos en electrónico, con lo que corresponde a 14.9 libros por alumno y que se espera cada año se incremente el acervo a través de la adquisición con apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) y del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES), así como donaciones, lo que permite brindar atención a mayor cantidad de usuarios.

En relación con el porcentaje del acervo bibliográfico actualizado, respecto a las unidades de aprendizaje de cada una de las licenciaturas, para cada una de las carreras es de 30% con un global del 90%. Sin embargo, la relación de títulos actualizados por alumno, según unidades de aprendizaje es del 3.3% para las licenciaturas y la relación de volúmenes es de 7.5%.

La Biblioteca virtual de la UAEM, permite acceder, a más de 20 bases de datos y catálogos de revistas indexadas lo que permite al estudiantado, obtener información nueva con respecto a las áreas del conocimiento que interese.

En lo referente al equipo de cómputo se cuenta con 16 computadoras disponibles para que los estudiantes realicen tareas o consultas de información en internet.



La Escuela de Estudios Superiores de Tetecala ha luchado por estructurar y crear su propia infraestructura, con el objetivo de cubrir los requisitos mínimos para la formación de sus estudiantes. Cuenta actualmente gracias a la gestión administrativa con 1 laboratorio de práctica para CEYE, así como 1 laboratorio quirófono, el cual se encuentra en proceso de construcción, indispensables para favorecer el proceso enseñanza- aprendizaje del alumnado, así mismo cuenta como mobiliario y equipo de consulta general en medicina, nutrición y enfermería, cuenta con equipos básicos de enfermería, equipos médicos maniquís y estructuras anatómicas con lo que se beneficia a 208 alumnos de cada una de las licenciaturas.



PERSPECTIVAS A FUTURO

La Escuela de Estudios Superiores de Tetecala en torno a su comunidad universitaria se ha trazado proyectos a futuro que permitirán reforzar y continuar la formación profesional de calidad del estudiante, esto a través del crecimiento en infraestructura, la consolidación de cuerpos académicos de docencia e investigación, la creación e implementación de nuevos Programas Educativos, el establecimiento de redes con instituciones educativas nacionales e internacionales para promover la movilidad estudiantil y docente, así como, la investigación y el intercambio de saberes. De la misma forma la EEST da permanencia al vínculo con los organismos de salud públicos y privados, a través de sus programas para el fortalecimiento de la Educación Superior, también se reitera el compromiso con instancias gubernamentales y no gubernamentales que han sabido abonar al conocimiento científico.

A continuación me permito mencionar los siguientes proyectos:

- Creación del Laboratorio de Anatomía y Fisiología
- Creación del Laboratorio de Ecología y Farmacología
- Creación del Laboratorio de Nutrición y Dietoterapia
- Creación del Laboratorio de Fundamentos de Enfermería
- Creación del Laboratorio de Gineco-obstetricia o materno infantil
- Creación de la Unidad Quirúrgica
- Creación del Laboratorio de Pediatría
- Mejorar el equipamiento del Centro de Cómputo
- Mejorar el equipamiento de la Biblioteca
- Pertener al Programa de Escuelas Saludables
- Pertener al Programa de Escuelas Libre de Humo de Tabaco
- Definir los convenios específicos con universidades internacionales como: Colombia, Perú y Chile; así como nacionales con: Irapuato, Edo. De México, Puebla y Chihuahua.
- Implementar el Programa Educativo de la Licenciatura en Obstetricia y Partería
- Contar con el aval favorable por el CEIFRHS para los PE de la Licenciatura en Enfermería y Nutrición.



- Acreditar los PE de la Licenciatura en Enfermería y Nutrición Licenciatura en Enfermería y Nutrición.
- Instalación del Centro de Atención Integral Tetecala (CAIT), que busca brindar atención integral a través del personal médico, y los estudiantes de las licenciaturas en Enfermería y Nutrición, a las familias de este municipio y zonas aledañas.
- Instalación del Módulo de Diabetes en colaboración con la Asociación Mexicana de Diabetes A.C., para brindar orientación, realizar el diagnóstico oportuno, y dar seguimiento a las personas con DM de la comunidad.
- A partir del mes de junio se está llevando a cabo la estructuración para su implementación del nuevo Programa Educativo en la Licenciatura en Obstetricia y salud reproductiva, esto para ser ofertado en la convocatoria marzo 2019.
- De igual forma el Programa Educativo de la Lic. en Enfermería, mismo que se oferta en esta unidad académica se encuentra en modificaciones, esto con la finalidad de dar una mayor fortaleza de aprendizaje a nuestros estudiantes. De esta forma será presentado en la sesión ordinaria del Consejo Universitario en el mes de diciembre.
- En el mes de mayo se llevó a cabo la visita CEIFRHS, con la finalidad de evaluar el programa de enfermería y sus campos clínicos, el cual integro una serie de recomendaciones para que puedan ser solventadas en tiempo y forma.